



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.07 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Белебей 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

профессор, д.э.н., доцент
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

Л.А. Ильина
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 25.05.2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись)



А.А. Цынаева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.э.н.
(степень, ученое звание, подпись)



А.А. Ларкина
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Содержание лекционных занятий	4
4.2. Содержание лабораторных занятий	5
4.3. Содержание практических занятий	5
4.4. Содержание самостоятельной работы	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	6
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	9
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3	Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков	ПК-3.1 Знает основы макро- и микроэкономики нефтегазового комплекса, технологии добычи и переработки, состав и структуру мирового энергетического рынка	38 ПК-3.1 Знать: основы макро- и микроэкономики нефтегазового комплекса, структуру мирового энергетического рынка 39 ПК-3.1 Знать: специфику процессов заключения договоров с поставщиками, согласования условий и сроков поставок, возможности установления прямых долгосрочных хозяйственных связей по поставкам материально-технических ресурсов У1 ПК-3.1 Уметь: организовывать деловые переговоры с независимыми инспекционными организациями В1 ПК-3.1 Владеть: навыками проведения анализа и оценки конкурентоспособности ведущих производителей нефтепродуктов В2 ПК-3.1 Владеть: навыками определения ведущих мировых инспекционных организаций для анализа качества нефтепродуктов В3 ПК-3.1 Владеть: техниками контроля за разработкой договоров и контрактов, организации рассмотрения и внедрения проектов технического перевооружения, разработанных сторонними организациями, составления заявок на приобретение оборудования на условиях лизинга

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3	Технология нефтегазодобывающего предприятия; Технология разработки месторождений нефти и газа; Практико-ориентированный проект; Машины и оборудование нефтегазодобычи; Анализ финансово-экономической	Производственная практика: преддипломная практика	

	деятельности предприятий топливно-энергетического комплекса; Машины и оборудование нефтегазопереработки; Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков; Организация и управление инфраструктурой предприятий топливно-энергетического комплекса; Анализ отраслевых рынков		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов / электронных часов	Семестр 10
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	24/16	24/16
лекционные занятия (ЛЗ)	12/10	12/10
лабораторные работы (ЛР)	0/0	0/0
практические занятия (ПЗ)	12/6	12/6
Внеаудиторная контактная работа, КСР	5	5
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	147	147
практические занятия	73	73
тестирование	74	74
Формы текущего контроля успеваемости	практические занятия, тестирование	практические занятия, тестирование
Формы промежуточной аттестации	зачет с оценкой, контрольная работа	зачет с оценкой, контрольная работа
Контроль	4	4
ИТОГО: час.	180	180
ИТОГО: з.е.	5	5

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы							Всего часов/электронных часов
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль		
1	Теоретические основы и нормативно-правовое регулирование ВЭД Предприятия	4/2	-	8/2	36	3	2	53/4	
2	Внешнеторговые контракт	4/2	-	-	37	-	-	41/2	
3	Учет и налогообложение ВЭД. Предприятия	2/2	-	2/2	37	2	2	45/4	
4	Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	2/4	-	2/2	37	-	-	41/6	
Итого:		12/10	0	12/6	147	5	4	180/16	

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов/ электронных часов
Семестр 10				
1	Теоретические основы и нормативно-правовое	Введение в курс ВЭД	Цели и задачи дисциплины. Предмет исследования. Обзор литературы. Этапы развития и современные тенденции.	8/6

	регулирование ВЭД Предприятия		Определение внешнеэкономической деятельности Регулирование внешнеэкономической деятельности Органы государственного управления	
2	Внешнеторговые контракт	Классификация контрактов	Контракты на сырьевые и продовольственные товары. Контракты на машинно-техническую (научноёмкую) продукцию. Контракты на товары массового спроса. Преамбула контракта. Предмет контракта. Стоимость и условия платежа. Срок поставки. Упаковка. Маркировка. Страхование. Штрафные санкции. Базис цены. Валюта цены. Способ фиксации цен. Уровень цен: бонусные скидки, сезонные скидки, дилерские скидки и специальные скидки.	
3	Учет и налогообложение ВЭД. Предприятия	Учет внешнеторговых сделок	Цели и задачи организации учета. Объекты учета. Особенности учета. Аналитический учет в разрезе отдельных контрактов. Особенности налогообложения. Особенности бухгалтерского учета. Валюта платежа. Особенности налогового учета. Особенности учета валютных операций.	4/4
4	Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	Анализ внешнеэкономической деятельности	Степень выполнения контрактных обязательств. Индекс физического объема. Индекс изменения цен. Анализ валового дохода. Анализ товарного ассортимента. Оценка экспортных операций: анализ скорости оборота оборотных средств. Оценка эффективности проведения импортных сделок: финансовые показатели. Аудит внешнеторговых операций	
Итого за семестр:				12/10
Итого:				12/10

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол- во часов
не предусмотрены учебным планом				

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов/ электронных часов
Семестр 10				
1	Теоретические основы и нормативно- правовое регулирование ВЭД Предприятия	Оценка международной среды	Основные параметры внешнеэкономической среды. Оценка предпринимательских рисков. Нормативно-правовое регулирование ВЭД предприятия. Валютное регулирование и валютный контроль. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Таможенное регулирование. Особенности внешнеторговых контрактов	8/2
2	Учет и налогообложение ВЭД. Предприятия	Учет операций	Учет операций экспорта. Учет операций импорта. Налогообложение внешнеэкономических операций.	4/2
3	Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	Анализ операций экспорта и импорта	Индекс физического объема. Индекс изменения цен. Оценка ликвидности (расчет коэффициентов ликвидности). Анализ ассортимента.	
Итого за семестр:				12
Итого:				12

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Семестр 10				
1	Теоретические основы и нормативно-правовое регулирование ВЭД Предприятия	Подготовка к практическим занятиям	Оценка современного состояния мировой экономики. Характеристика внешнеэкономической среды. Виды предпринимательских рисков. Законодательство РФ о валютном регулировании и валютном контроле. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Таможенный кодекс таможенного союза. Таможенно-тарифное регулирование. Нетарифное регулирование.	36
2	Внешнеторговые контракт		Виды внешнеторговых контрактов. Составление внешнеторгового контракта. Государственное регулирование и контроль внешнеторговых контрактов. Содержание и цена внешнеторговых контрактов. Способы фиксации цены. Существующая система скидок и надбавок к цене контракта. Ответственность сторон. Финансовые санкции. Типы контрактов. Свод правил – «Инкотермс». Виды, редакций.	37
3	Учет и налогообложение ВЭД. Предприятия		Этапы организации учета экспортной продукции (товаров, работ, услуг). Специфика объекта учета. Порядок признания в учете доходов, расходов, выручки. Особенности отражения в учете расчетов с иностранным покупателем. Положение по ведению бухгалтерского учета 3/2006. Учет валютных операций. Определение и отражение в учете курсовых разниц. Порядок отражения в бухгалтерском учете импортных операций. Отражение в учете расчетов с иностранным контрагентом. Налогообложение операций экспорта (расчет налога на прибыль с учетом курсовых разниц), определение налоговой базы по налогу на добавленную стоимость (документальное подтверждение). Банковский контроль (документальное оформление валютных операций).	37
4	Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности		Оценка эффективности и расчет эффекта от осуществления внешнеторговой деятельности. Анализ ассортимента. Определение риска проведения внешнеторговых операций. Разработка программы аудита ВЭД предприятия, определение риска.	37
Итого за семестр:				147
Итого:				147

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания при работе на лекции

До лекции обучающийся должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа обучающихся во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Методические указания по подготовке к тестированию

Тестовые задания – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки. Выполнение тестовых заданий предоставляет обучающимся возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Тестовые задания охватывают основные вопросы по изучаемой теме. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы литературы по дисциплине. Контрольный тест выполняется обучающимся самостоятельно во время практических занятий.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия; Евразийский открытый институт, 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 10641	ЭР	+	
2.	Маслов М.П. Внешнеэкономическая деятельность предприятий; Новосибирский государственный технический университет, 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 44911	ЭР	+	
3.	Тимошенко О.П., Павленко Е.А., Силич О.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия; Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин),	ЭР	+	

	ЭБС АСВ, 2008.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 68756			
4.	Костюхин Ю.Ю., Алексахин А.В., Будкевич А.Г., Федосеева Л.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятий: прогнозирование рыночной конъюнктуры; Издательский Дом МИСиС, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 97835	ЭР		+
5.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 105007	ЭР		+
6.	Бобкова О.В. Внешнеэкономическая деятельность; Экзамен, 2008.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 903	ЭР		+
7.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Неткачев А.Б., Гордеев Г.Д., Шаблова Е.Г., Пономарева Е.С., Дистергефт Ю.И., Хмельницкая З.Б., Ковалева В.Е., Паршина Е.А., Захаров С.Ю., Беляева Ж.С., Тургель И.Д., Кузнецова Е.Ю., Журавская М.А., Фролова Е.Д., Пичурин И.И., Паршин С.А., ЮНИТИ-ДАНА, ред. Стровского Л.Е.: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81751	ЭР		+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	Пакет офисных программ LibreOffice	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office	лицензионное	Microsoft	иностранное
3.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
4.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
5.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
6.	Компас-3D	лицензионное	АСКОН	отечественное
7.	Операционная система Microsoft Windows	лицензионное	Microsoft	иностранное
8.	Операционная система семейства Unix	свободно распространяемое	The Linux Foundation	иностранное
9.	Яндекс.Браузер	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
10.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	Igor Pavlov	иностранное

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
2.	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	https://elib.samgtu.ru/
3.	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

методический кабинет (ауд. 9);
компьютерные классы (ауд. 6, 15).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.В.01.07 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>180 / 5</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет с оценкой, контрольная работа</u>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Примерные задания к тестированию

1. Какой документ предоставляет право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, которые предусмотрены законодательством?
 - а) внешнеторговый контракт;
 - б) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;
 - б) Гражданский Кодекс РК;
 - г) Конституция РК.
2. Чего позволяет добиться выход предприятия на зарубежные рынки?
 - а) максимизации прибыли;
 - б) роста конкурентоспособности;
 - б) устойчивости;
 - г) повышения рентабельности.
3. Какие субъекты не являются участниками ВЭД:
 - а) организации-посредники;
 - б) региональные органы самоуправления;
 - С) риэлторские фирмы;
 - г) производители-экспортеры.
4. Что относится к основной внешнеэкономической операции?
 - а) лизинг;
 - б) экспедиторские операции;
 - б) страхование грузов;
 - г) международные расчеты.
5. Какая причина обеспечивает расширение и углубление внешнеэкономической деятельности?
 - а) одинаковые природно-климатические условия;
 - б) неравномерный уровень развития различных стран мира;
 - б) равномерная обеспеченность ресурсами;
 - г) однотипность социально-экономических отношений.
- 6 Основным признаком экспорта товара является:
 - а) расчеты в валюте;
 - б) таможенное оформление;
 - в) заключение контракта;
 - г) пересечение границы.
7. Какой документ не является основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций?
 - а) карточка платежа;
 - б) платежное поручение;
 - в) досье по импортной сделке;
 - г) паспорт импортной сделки.
8. В данной сделке не задействован механизм валютного расчета:
 - а) бартер;
 - б) хайринг;
 - в) встречная закупка;
 - г) компенсационная сделка
9. Как называется обязательство экспортера закупить на определенную сумму товары в стране импортера?
 - а) «продакшэн шеринг»;
 - б) «секонд хенд»;
 - в) «бай-бек»;
 - г) «ноу-хау».
10. Какая структура управления ВЭД ориентируется на продажу товаров по группам стран?
 - а) Функциональная;
 - б) Сегментная;
 - б) Предметная;
 - г) Региональная.
11. Какой принцип построения структуры управления, наиболее предпочтителен для крупных предприятий с недиверсифицированным ассортиментом товаров и услуг?
 - а) региональный;
 - б) матричный;
 - б) товарный;
 - г) функциональный.

12. Основным критерием оптимальной структуры управления ВЭД является:
- а) приближение к зарубежным рынкам;
 - б) рост технико-экономического уровня;
 - б) максимизация объемов продаж;
 - г) экспорт деятельности.
13. Какой отдел занимается организацией встреч, приемов и проводов представителей иностранных фирм, которые прибыли с деловыми целями?
- а) протокольный;
 - б) юридический;
 - б) маркетинговый;
 - г) канцелярия.
14. С деятельностью какого отдела связана разработка политики ценообразования?
- а) маркетингового;
 - б) валютно-финансового;
 - б) рекламы;
 - г) планово-экономического.
15. Какой принцип предполагает осуществление планирования в рамках жизненных циклов проектов и производимых проектов?
- а) единства;
 - б) гибкости;
 - б) непрерывности;
 - г) точность.
16. С чем связан первый этап планирования ВЭД?
- а) оценкой деловой среды;
 - б) определением факторов, обеспечивающих достижение целей;
 - б) контролем результатов;
 - г) анализом внешней среды.
17. Какое место в матрице БКГ характеризуется, как большая доля на рынке с низким ростом?
- а) «дойная корова»;
 - б) «собака»;
 - б) «трудный ребенок»;
 - г) «звезда».
18. Какая стратегия направлена на создание продукта с уникальными свойствами?
- а) Дифференсация;
 - б) Фокусирование;
 - б) Диверсификация;
 - г) преимущество в издержках.
19. Основными фазами планирования ВЭД предприятия в логической последовательности является вариант ответа:
- а) анализ ситуации;
 - б) постановка цели;
 - б) принятие решений;
 - г) прогноз ситуации;
 - д) планирование альтернативы
- а) а, б, г, д, в;
 - б) б, г, а, д, в;
 - б) в, б, а, г, д;
 - г) б, а, г, д, в
20. Какой правовой источник не связан с регулированием ВЭД?
- а) Налоговый кодекс РК;
 - б) Таможенный кодекс;
 - б) Уголовный кодекс;
 - г) Бюджетный кодекс РК.
21. Что такое квоты?
- а) налоги;
 - б) лимиты;
 - в) запреты;
 - г) тарифы.
22. Что такое контингентирование?
- а) разрешение на право вывоза или ввоза товаров;
 - б) правила, требующие соблюдения безопасности для потребителей;
 - в) санитарно-ветеринарные нормы;
 - г) контроль за количественными и стоимостными квотами.
23. Что будет являться основным критерием определения демпинга?
- а) сравнение экспортных цен и внутренних цен в стране экспортера;

- б) расчет произведенных затрат;
 - в) сопоставление экспортных и импортных цен;
 - г) анализ мировых цен.
24. Кто может являться субъектами посреднической деятельности?
- а) частные лица, специализированные фирмы;
 - б) смешанные предприятия;
 - в) государственные предприятия;
 - г) все перечисленные.
25. На каком складе находятся товары экспортера по договору консигнации до их реализации-продажи конечному потребителю?
- а) экспортера в стране экспортера, экспортера в стране импорта;
 - б) посредника в стране импорта, посредника в третьей стране;
 - в) правильные а) и б);
 - г) правильные в) и г).
26. Что означает понятие «исключительное право» в посредническом соглашении?
- а) экспортер имеет право самостоятельно реализовать свою продукцию на оговоренной территории;
 - б) экспортер сохраняет за собой право выбирать посредников для последующей реализации продукции на оговоренной территории;
 - в) посреднику предоставляется исключительное право выбирать продукцию экспортера;
 - г) посредник получает все права на реализацию продукции экспортера на оговоренной территории.
27. Какую территорию представляет собой понятие «договорная территория» в посредническом соглашении?
- а) расположено предприятие экспортера;
 - б) посредник реализует товары экспортера;
 - в) экспортер самостоятельно реализует продукцию;
 - г) расположено предприятие посредника
28. Какие посредники осуществляют сделки от своего имени и за свой счет?
- а) джобберы;
 - б) консигнаторы;
 - в) брокеры;
 - г) дилеры.
29. Основным показателем, который позволяет определить деловое лицо зарубежного партнера, является:
- а) репутация;
 - б) кредитоспособность;
 - в) конкурентоспособность;
 - г) платежеспособность.
30. Отметьте юридически обоснованное обстоятельство, которое служит основанием для квотирования импорта:
- а) Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене
 - б) Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции
 - в) Вероятность нанесения ущерба национальной экономике
31. Год, когда была сделана последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС:
- а) 2010
 - б) 2000
 - в) 2016
32. Офшорной зоной является:
- а) Экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций
 - б) Обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль
 - в) Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования
33. Какая мера применяется против субсидиарного импорта в РФ?
- а) Налоговая льгота
 - б) Компенсационная пошлина
 - в) Антидемпинговая пошлина
34. Чем является условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара?
- а) FOP
 - б) FOB
 - в) CIF
35. Место нахождения штаб-квартиры Всемирной торговой организации:
- а) Гаага

- б) Женева
 - в) Брюссель
36. Отметьте валюту, не являющуюся свободно конвертируемой:
- а) Доллар США
 - б) Датская крона
 - в) Казахский тенге
37. Мера, в обязательном порядке применяемая вместе с квотированием:
- а) Таможенная очистка
 - б) Лоббирование
 - в) Лицензирование
38. Счет, на который согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций:
- а) Транзитный
 - б) Валютный
 - в) Расчетный
39. Название таможенного режима, при котором ввезенные на таможенную территорию РФ товары остаются постоянно на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории:
- а) Реимпорт
 - б) Резэкспорт
 - в) Выпуск для внутреннего применения
40. Договор, заключаемый от имени посредника за счет экспортера:
- а) Поручения
 - б) Комиссии
 - в) Брокерский
41. Какой метод служит для определения качества товара «тель-кель», не применяемый в договорах на продажу?
- а) Чая и кофе
 - б) Товаров массового потребления
 - в) Зерновых культур
42. Основной объем грузооборота мировой внешней торговли приходится на следующий вид перевозок:
- а) Железнодорожные
 - б) Автомобильные
 - в) Морские
43. Кем осуществляется общее руководство таможенным делом, а также регулирование и контроль в сфере ВЭД?
- а) Правительство РФ
 - б) Президент РФ
 - в) Министерство иностранных дел РФ
44. Чем является покупка или продажа крупных партий иностранной валюты?
- а) Девальвация
 - б) Ревальвация
 - в) Валютная интервенция
45. В чем сформулированы нормы о приоритете международных договоров?
- а) Гражданском кодексе РФ
 - б) Конституции РФ
 - в) Административном кодексе РФ
46. Какие контракты заключаются на срок 3-5?
- а) Краткосрочные
 - б) Среднесрочные
 - в) Долгосрочные
47. Год создания торгово-промышленной палаты РФ:
- а) В 1991 году
 - б) В 1998 году
 - в) В 2001 году
48. Что такое управление композицией внешнего долга?
- а) Регулирование курса национальной валюты относительно иностранных валют
 - б) Поддержание приемлемой для страны структуры внешней задолженности с точки зрения уровня процентов
 - в) Поддержание баланса между экспортными и импортными торговыми операциями
49. Количество групп на которые сформулированы термины ИНКОТЕРМС?
- а) 4
 - б) 8
 - в) 16
50. На что ориентируются при формировании трансферных цен транснациональные корпорации?
- а) Среднеотраслевые цены

- б) Конкурентные цены
в) Внутренние цены
51. Что является для экспортера наименее надежной формой расчетов?
а) Чек
б) Банковский перевод
в) Аккредитив
52. Как происходит осуществление трампового судоходства?
а) Строго по расписанию
б) По требованию для перевозки единичных грузов
в) На нерегулярной основе
53. С чем связан косвенный метод работы во внешнеторговой деятельности?
а) Посредничеством
б) Выдачей доверенностей
в) Сбором и анализом информации
54. Основа для начисления НДС:
а) Стоимость товара, установленная при его пересечении границы РФ
б) Таможенная стоимость
в) Таможенная стоимость + пошлины + акцизы
55. Что такое внешнеторговая деятельность?
а) Деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности
б) Деятельность, связанная с привлечением товаров из-за рубежа с целью их приобретения
в) Деятельность, связанная с созданием торговых предприятий в зарубежных странах
56. Что такое оборот внешней торговли?
а) Денежное выражение объема проданных в зарубежные страны товаров и услуг
б) Денежное выражение объема купленных в зарубежных странах товаров и услуг
в) Экономический показатель, измеряемый в денежном выражении, который характеризует объем внешней торговли отдельной страны, группы стран, регионов за определенный период времени
57. Что такое безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей?
а) Клиринг
б) Факторинг
в) Демпинг
58. С какими товарами заключаются сделки на международных товарных биржах?
а) индивидуальными свойствами;
б) уникальными свойствами;
в) стандартизированными;
г) различными свойствами.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Таблица 5

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин.
1	Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) – это... а. совокупность производственно-хозяйственных, организационно-экономических коммерческих функций экспортоориентированных предприятий с учетом избранной внешнеэкономической стратегии, форм и методов работы на рынке иностранного партнера. б. область реализации вопросов развития и регулирования внешнеэкономических отношений. в. формы реализации межгосударственных отношений в области научно-технического, производственного и торгового сотрудничества, валютно-финансовых отношений.	ПК-3	2
2	Что такое офшорная зона? а. Экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций б. Обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль	ПК-3	2

	в. Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования		
3	Либерализм во внешнеэкономической политике связан с: а. снижением таможенных пошлин б. повышением таможенных пошлин в. снижением экспортных налогов и льготным налогообложением г. установление квот на экспорт	ПК-3	2
4	При формировании трансферных цен транснациональные корпорации ориентируются на: а. Среднеотраслевые цены б. Конкурентные цены в. Внутренние цены	ПК-3	2
5	Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта? а. Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене б. Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции в. Вероятность нанесения ущерба национальной экономике	ПК-3	2

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Тестирование	систематически на всех видах занятий /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Вопросы к практическим занятиям	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету с оценкой	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	зачетная ведомость, зачетная книжка

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания тестирования

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	86-100% правильных ответов	36-50 баллов
«Хорошо»	71-85% правильных ответов	26-35 баллов
«Удовлетворительно»	65-70% правильных ответов	16-25 баллов
«Неудовлетворительно»	менее 65% правильных ответов	0 баллов

Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 8

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	36-50 баллов
«Хорошо»	Выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	26-35 баллов
«Удовлетворительно»	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	16-25 баллов

«Неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	0 баллов
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 9

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Тестирование	0-50 баллов
2.	Вопросы к практическим занятиям	0-50 баллов
Итого:		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на промежуточной аттестации служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

«Зачтено с оценкой» – выставляется в форме оценки: 5 - «отлично»; 4 - «хорошо»; 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно» соответствующей уровню освоения обучающимися компетенции дисциплины на 0-100 % и определяется по шкале оценивания результатов.

Оценку «отлично» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 85-100 %, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 71-84 %, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-70 %, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51%, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 10

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.07 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» по направленности (профилю)
подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»
на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.,
протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.07 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет с оценкой, контрольная работа

Семестр	Час. / з.е.	Лек. зан., час./ эл.час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час./ эл.час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
10	180 / 5	12/10	-	12/6	5	147	4	зачет с оценкой, контрольная работа
Итого	180 / 5	12/10	-	12/6	5	147	4	зачет с оценкой, контрольная работа

Универсальные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Общепрофессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Профессиональные компетенции:	
ПК-3	Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков
ПК-3.1	Знает основы макро- и микроэкономики нефтегазового комплекса, технологии добычи и переработки, состав и структуру мирового энергетического рынка

Содержание дисциплины включает следующие разделы: теоретические основы внешнеэкономической деятельности, содержание внешнеторговых контрактов, учет и налогообложение внешнеэкономической деятельности предприятия, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности предприятия; теоретические основы и нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия; основы учета и налогообложения внешнеэкономической деятельности; приемы и методы анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, вопросов к практическим занятиям и промежуточный контроль в форме: зачет с оценкой, контрольная работа.